

Foros de Consulta del Nuevo Modelo Educativo del TecNM Formato para concentrar propuesta

Eje: Inclusión y Equidad

Participantes	Propuesta de mejora
<p>Ing. Jacqueline Rodríguez Aguilera, Trabajador TecNM</p> <p>Ing. Francisco Javier Reséndiz, Egresado</p> <p>Lic. Suriko Celeste Cruz Cruz, Trabajador TecNM</p> <p>Lic. Berenice Maldonado Velázquez, Madre de familia</p> <p>Ing. Rodolfo Alcántara Rosales, Trabajador TecNM</p> <p>Mtra. Erika Garrido González Alejandra Sánchez Maldonado, Estudiante</p> <p>Mtra. Rocío Membrillo Camacho, Trabajador TecNM</p> <p>Karen Lizeth Cruz Basurto, Estudiante</p> <p>Mónica Esmeralda Monroy, Estudiante</p> <p>Victor Manuel Noguez, Estudiante</p> <p>José de Jesús Vergara González, Trabajador TecNM</p> <p>Alejandro Vargas Mondragón, Trabajador TecNM</p> <p>Marco Antonio Mendoza Castillo, Trabajador TecNM</p>	<p>Fomento a la inclusión, generar actividades para que los alumnos interactúen con la población del municipio y propiciar tanto la inclusión y equidad. A través del acercamiento de la institución con la sociedad en general.</p> <p>Impartir capacitación en relación al trato de personas con capacidades diferentes y la forma de integrar adecuaciones en la retícula además de la forma de propiciar ambientes de aprendizaje en la atención de alumnos con capacidad diferente., tanto en el personal administrativo, docente y directivo así como al alumnado. Además considera importante la búsqueda de gestión institucional de mayor cobertura de las becas para estudiantes ya que en muchas ocasiones la situación económica de los estudiantes propicia una limitante para la culminación de estudios. En este sentido también sugirió la búsqueda de convenios con organizaciones externas para la generación de empleos temporales o de medio tiempo que permitan a los estudiantes, contar con un recurso económico.</p> <p>Importancia de generar la detección de los alumnos que pertenezcan a alguno de los grupos vulnerables desde su inscripción o en primeros semestres, en el cual se lleve un registro puntal que permita y facilite el seguimiento, además de propiciar foros, de participación donde las mismas personas de grupo vulnerable comparta retos, dificultades y experiencias que contribuyan a la previsión para solventar dichos retos. En el modelo no se incluye como grupo vulnerable a las mujeres, que según estadísticas el Estado de México tiene un índice muy alto de feminicidios; por lo que se debería considerar para atender las necesidades específicas de este grupo.</p> <p>Orientación sexual, ya que existe poca tolerancia en la región, lo que puede llevar a casos de bulliying o exclusión. En este sentido el licenciado José de Jesús resalta la importancia</p>

<p>Lic. María Lourdes Martínez Campos, Trabajador TecNM Lic. Rocío Velázquez Rangel, Trabajador TecNM</p>	<p>de definir los alcances y funciones de los diferentes participantes de la sociedad en cuanto a la tolerancia e inclusión, a fin de evitar conflictos legales.</p> <p>Creación de un departamento de Tutorías, en que sus funciones atiendan los temas vertidos en las propuestas anteriores. Preparase para atender la educación superior, que es posible se vea obligatoria, además propone exista una equidad laboral en el TecNM, donde no exista diferencia entre Tecnológicos Descentralizado y Federal.</p> <ul style="list-style-type: none">• Generación de programas institucionales para la sensibilización de los grupos vulnerables, a través de ciclos de conferencias, actividades donde se promueva la participación de alumnos, con la sociedad en general.• Creación de departamentos institucionales para la detección y seguimiento del alumnado perteneciente a los grupos vulnerables. En los cuales se lleve un registro en bases de datos, promuevan el intercambio de experiencias y planifiquen estrategias de prevención o solvencia de necesidades.
---	---

Nota: Por favor entregar de manera electrónica a la Dirección Académica, el mismo día de los trabajos de la mesa.